

**План индивидуального занятия по познавательному развитию
для ребенка среднего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)
«Матрёшкины загадки».**

Задание № 1. «Разбери и собери».

Цели: развивать наглядно-действенное мышление, понимание словесной инструкции, зрительное внимание, восприятие величины, моторику рук.

Оборудование: матрёшка 4-составная.

Инструкция: «Разбери матрёшку. Сделай куколок целыми – соедини головку и юбочку. Поставь матрёшек по росту. Найди самую большую матрёшку. Найди самую маленькую. Собери матрёшку».

Задание № 2. «Найди двух одинаковых матрёшек»

Цели: развивать свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение, устойчивость), понимание словесной инструкции.

Инструкция: «Посмотри внимательно и найди двух одинаковых матрёшек».

Варианты задания:

- при наличии достаточного количества игрушек можно предложить ребёнку матрёшки – деревянные игрушки, из которых он выберет одинаковых матрёшек (одну пару);
- можно предложить картинку, на которой ребёнок выберет пару одинаковых матрёшек;
- можно предложить картинку, на которой будет несколько пар одинаковых матрёшек.

Задание № 3. «Составь пару матрёшек: большая – маленькая»

Цели: развивать понимание словесной инструкции, восприятие величины, свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение, устойчивость), закреплять понятия «большой – маленький».

Инструкция: «Найди каждой большой матрёшке пару – маленькую матрёшку».

Пояснение: предложить ребёнку карандаш или фломастер, чтобы он мог соединить линией найденную пару; возможен показ способов действия.

Задание № 4. «Подбери заплатку»

Цели: развивать свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение), понимание словесной инструкции.

Инструкция: «Посмотри внимательно и найди заплатки матрёшкам на сарафанчики».

Задание № 5. «Чем отличаются матрёшки?»

Цели: развивать понимание словесной инструкции, внимательность, наблюдательность, переключение и распределение внимания.

Инструкция: «Посмотри на картинку и скажи (покажи), чем отличаются матрёшки».

Пояснение: отличий на картинках не должно быть много, предпочтительно 3-5; если ребёнок не владеет общеупотребительной речью, то возможно выполнение задания в невербальном варианте; если ребёнок затрудняется выполнять задание, не понимает инструкцию, то следует начать с картинок, на которых имеется только одно отличие.

Задание № 6. «Проведи дорожку»

Цели: развивать мелкую моторику, графические навыки, зрительно-моторную координацию.

Инструкция: «Помоги матрёшке-маме добраться до её малышки».

Пояснение: если ребёнок затрудняется самостоятельно выполнять задание, можно использовать прямую помощь – способ «рука в руке».